

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра международной безопасности

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА БЕЗОПАСНОСТИ И СЛУЖБА ВНЕШНЕЙ РАЗВЕДКИ
РФ – СИЛЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Наименование подготовки 41.03.01 «Международные отношения»
Направленность (профиль) «Международная безопасность»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Федеральная служба безопасности и Служба внешней разведки РФ – силы обеспечения национальной безопасности России

Рабочая программа дисциплины

Составители:

к.филол.наук, доцент И.Ю. Бережанская

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
международной безопасности
№ 4 от 05.04.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о Федеральной службе безопасности и Службе внешней разведки РФ, их участии в проведении руководством внутренней и внешней политики государства и обеспечении национальной безопасности России. ФСБ России и СВР России являются составной частью сил обеспечения безопасности и призваны защищать безопасность личности, общества и государства от внешних угроз в целях обеспечения Президента Российской Федерации, Федерального Собрания и Правительства информацией, необходимой для принятия решений в политической, экономической, военно-стратегической, научно-технической и экологической областях; обеспечения условий, способствующих успешной реализации политики Российской Федерации в сфере безопасности; содействия экономическому развитию, научно-техническому прогрессу страны и военно-техническому обеспечению безопасности Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- - дать возможность студентам приобрести способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, влиявшие на деятельность ФСБ России и СВР России; ознакомиться с основными понятиями дисциплины;
- - научить аудиторию понимать, критически оценивать и использовать базовую современную информацию по вопросу;
- - дать навыки применения знаний в области теории и методологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|---|---|
| ПК-4. Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности | ПК-4.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации | Знать: принципы обеспечения национальной безопасности страны Уметь: оперировать основными понятиями, обуславливающими деятельность отечественных специальных структур Владеть: методами системного анализа при работе с источниками, а также разбираться в законодательстве по исследуемому вопросу |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Федеральная служба безопасности и Служба внешней разведки РФ – силы обеспечения национальной безопасности России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока элективных дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «История международных отношений», «Методология исследований в области международной безопасности», «Информационная безопасность», «Международная безопасность».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Теория международных отношений», «Национальная, государственная и общественная безопасность России», «Противодействие международному терроризму и сепаратизму», а также прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 академических часов.

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| 4 | Лекции | 22 |
| 4 | Семинары | 20 |
| Всего: | | 42 |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 118 академических часов.

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|--|---|
| 1. | Реформы органов безопасности в постсоветский период | Раздел посвящен образованию и расформированию целого ряда структур, на основе которых была создана современная Федеральная служба безопасности в Российской Федерации: Агентства Федеральной безопасности РСФСР, Министерства безопасности Российской Федерации, Федеральной службы контрразведки |

| | | |
|----|--|--|
| 2. | Образование СВР России | Раздел посвящен образованию Службы внешней разведки Российской Федерации, ее задачам, целям, направлениям деятельности, законодательным актам, регламентирующим деятельность структуры |
| 3. | Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации | Раздел посвящен определению источников угрозы национальной безопасности нашей страны |
| 4. | Разрешение конфликтов на территории Российской Федерации | Раздел посвящен участию ФСБ России и СВР России в предупреждении и разрешении конфликтов на территории нашей страны |
| 5. | Теракты: причины, исполнители, пресечение и ликвидация последствий | Раздел посвящен страницам боевого опыта по предотвращению терактов на территории России |
| 6. | ФСБ России и СВР России: основные угрозы национальной безопасности на современном этапе | Раздел посвящен рассмотрению вопросов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе |

4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|-------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Реформы органов безопасности в постсоветский период | Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа | Вводная лекция Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. Подготовка к занятию, проверка домашних заданий |
| 2. | Образование СВР России | Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа. | Проблемная лекция Подготовка к занятию; развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 3. | Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации | Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа | Лекция с использованием метода компаративного анализа Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия |
| 4. | Разрешение конфликтов на территории Российской Федерации | Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа | Лекция с использованием проблемных ситуаций Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| 5. | Теракты: причины, исполнители, пресечение и ликвидация последствий | Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа | Лекция с использованием метода компаративного анализа Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия |
| 6. | ФСБ России и СВР России: основные угрозы национальной безопасности на современном этапе | Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа | Лекция с использованием проблемных ситуаций Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся Развернутая беседа с обсуждением доклада; круглый стол |

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов |
|----------------|-------------------------|
|----------------|-------------------------|

| | За одну работу | Всего |
|---|-----------------------|--------------|
| Текущий контроль: | | |
| - опрос | 4 балла | 40 баллов |
| - тестирование (темы 1-4) | 10 баллов | 10 баллов |
| - эссе | 10 баллов | 10 баллов |
| Промежуточная аттестация Экзамен по билетам | | 40 баллов |
| Итого за семестр (дисциплину) Экзамен | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ C | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| 67-50/ D,E | «удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре
(ПК-4.1.)**

1. Какие причины повлияли на реорганизации органов государственной безопасности в постсоветский период?
2. Какие задачи решали новые структуры?
3. В чем заключались отличия методов работы?
4. Каково место органов г безопасности в системе управления?
5. Какова структура ФСБ России?
6. Какова структура СВР России?
7. Назовите основные угрозы национальной безопасности.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 40 баллов.

Примерный перечень вопросов для тестирования (ПК-4.1.)

1. Когда была образована ФСБ России?
 - а) 03.04.1995;
 - б) 12.12.1991;
 - в) 02.09.1998;
 - г) 12.06.1990.
2. Когда была образована СВР России?
 - а) 25.12.1991;
 - б) 12.12.1991;
 - в) 12.06.1991;
 - г) 03.04.1995.
3. Кто был первым руководителем ФСБ России?
 - а) Степашин С.В.;
 - б) Путин В.В.;

- c) Патрушев Н.П.;
- d) Бортников А.В.

Критерии оценки теста:

Оценка выставляется в виде суммы баллов. За правильно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов (**1 балл**), предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – **0 баллов**.

После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (**максимум – 10 баллов**).

Примерная тематика эссе

(ПК-4.1.)

1. Разрешение конфликтов на территории Российской Федерации.
2. Основные направления деятельности органов безопасности в постсоветский период.

Критерии оценки эссе:

- **оценка «отлично» (10-8 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (7-5 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (4-2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (1-0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Примерный список вопросов к экзамену по билетам

ПК-4.1.

1. В чем заключалась необходимость реформирования органов безопасности?
2. Какие задачи решает ФСБ России?
3. Какие задачи решает СВР России?
4. Каковы главные постулаты концепции национальной безопасности?
5. Каковы основные направления деятельности ФСБ России?
6. Каковы основные направления деятельности СВР России?
7. Какие законодательные акты регламентируют деятельность ФСБ России?
8. Какие законодательные акты регламентируют деятельность СВР России?
9. В чем заключаются основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации?
10. Каковы методы борьбы с угрозой терроризма?

Критерии оценки экзамена по билетам:

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература Основная

Учебная:

1. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 375 с. – URL: <https://urait.ru/book/operativno-rozysknaya-deyatelnost-492859>
2. Правовое обеспечение национальной безопасности: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.]; под редакцией Ю. Н. Туганова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 191 с. – URL: <https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-nacionalnoy-bezopasnosti-496368>
3. Христофоров В.С. История советских органов госбезопасности 1917–1991 гг. Учебное пособие для студентов вузов. – М.: РГГУ, 2015. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=366797>

Дополнительная

1. Ивкина Н.В. Европейская безопасность: исследования аналитических центров Германии: монография / Н. В. Ивкина. – Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2020. – 160 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=372997>
2. Овчинский, В. С. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом: сборник документов / сост. В.С. Овчинский. – Москва: ИНФРА-М, 2003. – 480 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=295748>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (4 ч.) Реформы органов безопасности в постсоветский период

Вопросы для обсуждения:

1. Причины реформ органов безопасности.
2. Становление новых структур безопасности России.
3. Цели, задачи и основные направления деятельности ФСБ России.
4. Противостояние террористической угрозе.
5. Анализ открытых источников о деятельности ФСБ России.

Тема 2. (4 ч.) Образование СВР России.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы были предпосылки для создания Службы внешней разведки Российской Федерации?
2. Назовите основные направления деятельности СВР России?
3. Каковы цели и задачи СВР России?
4. Биографии известных контрразведчиков.

Тема 3. (4 ч.) Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Вопросы информационной безопасности.
2. Кибертерроризм.
3. Терроризм.

Тема 4. (4 ч.) Разрешение конфликтов на территории Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Первая чеченская кампания.
2. Вторая чеченская кампания.

3. Обеспечение безопасности приграничья.

Тема 5. (2 ч.) Теракты: причины, исполнители, пресечение и ликвидация последствий.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины и последствия терактов в 1990-х.
2. Обеспечение гражданской безопасности.
3. Обеспечение национальной безопасности?

Тема 6. (2 ч.) ФСБ России и СВР России: основные угрозы национальной безопасности на современном этапе.

Вопросы для обсуждения:

1. Как политика государства может влиять на спецслужбы, а спецслужбы на политику?
2. Какие направления деятельности ФСБ России можно считать наиболее важными на современном этапе?
3. Какие направления деятельности СВР России можно считать наиболее важными на современном этапе?

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

Методические рекомендации по написанию эссе

Требования к оформлению работы:

Объем работы – не больше одного печатного листа формата А4.

Оригинальность работы должна быть не ниже 90%.

- **Начало эссе**

1. Заголовок эссе работы (указывается прописными буквами, шрифтом Times New Roman 14, полужирный, полуторный, выравнивается по центру).
2. ФИО автора (сначала указываются имя и отчество автора, затем фамилия). Шрифт Times New Roman 12, полужирный, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по центру. На следующей строке – курс и порядковый номер группы.

- **Основной текст работы**

Основной текст оформляется шрифтом Times New Roman 14, обычный, межстрочный интервал полуторный, выравнивается по ширине. Каждый абзац начинается с красной строки. Отступ 1,25 см. Не ставятся точки в конце заголовка статьи, разделов, названий рисунков и таблиц. Эссе должно начинаться с введения, в котором следует отразить постановку задачи работы. В основном тексте эссе дается анализ проблемы, разъясняются полученные утверждения и результаты. Заключение должно содержать обсуждение полученных результатов.

- **Конец эссе**

Список источников и литературы приводится в конце работы. Ссылки на источники и литературу являются обязательным атрибутом эссе. Список литературы оформляется в виде концевых сносок.

Выполненная работа должна соответствовать вышеуказанным требованиям.

9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Федеральная служба безопасности и Служба внешней разведки РФ – силы обеспечения национальной безопасности России» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о Федеральной службе безопасности и Службе внешней разведки РФ, их участии в проведении руководством внутренней и внешней политики государства и обеспечении национальной безопасности России. ФСБ России и СВР России являются составной частью сил обеспечения безопасности и призваны защищать безопасность личности, общества и государства от внешних угроз в целях обеспечения Президента Российской Федерации, Федерального Собрания и Правительства информацией, необходимой для принятия решений в политической, экономической, военно-стратегической, научно-технической и экологической областях; обеспечения условий, способствующих успешной реализации политики Российской Федерации в сфере безопасности; содействия экономическому развитию, научно-техническому прогрессу страны и военно-техническому обеспечению безопасности Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- - дать возможность студентам приобрести способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, влиявшие на деятельность ФСБ России и СВР России; ознакомиться с основными понятиями дисциплины;
- - научить аудиторию понимать, критически оценивать и использовать базовую современную информацию по вопросу;
- - дать навыки применения знаний в области теории и методологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4. Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы обеспечения национальной безопасности страны.

Уметь:

- оперировать основными понятиями, обуславливающими деятельность отечественных специальных структур.

Владеть:

- методами системного анализа при работе с источниками, а также разбираться в законодательстве по исследуемому вопросу.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.